

**PEMBINAAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM
MELALUI PROGRAM BANDUNG MASAGI
DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Hilman Rafi Fathurrahman

NIM 1700525

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PEMBINAAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM
MELALUI PROGRAM BANDUNG MASAGI
DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

Oleh:

Hilman Rafi Fathurrahman

NIM. 1700525

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Ilmu Pendidikan Agama Islam

© **Hilman Rafi Fathurrahman**
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HILMAN RAFI FATHURRAHMAN
(1700525)**

**PEMBINAAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM
MELALUI PROGRAM BANDUNG MASAGI
DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Pembimbing II

Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021
Tempat : Gedung FPIPS UPI
Panitia Ujian :
1. Ketua :

Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Drs. A. Toto Suryana A, M.Pd.
NIP. 19570417 198803 1 001

Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA.
NIP. 19810113 201404 1 001

ABSTRAK

PEMBINAAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM MELALUI PROGRAM BANDUNG MASAGI DI SMP NEGERI 40 BANDUNG

Oleh
Hilman Rafi Fathurrahman

Pembinaan nilai-nilai ajaran Islam melalui program Bandung Masagi sangat berperan penting untuk dapat menciptakan pendidikan karakter yang lebih komprehensif bagi peserta didik di sekolah. Program pembinaan ini sekaligus mendongkrak peran pembelajaran Pendidikan Agama Islam dirasa kurang maksimal dalam menyampaikan nilai akhlak mulia bagi peserta didik dengan adanya pembiasaan, keteladanan, serta nasihat nilai ajaran Islam khususnya akhlak mulia bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pembinaan nilai-nilai ajaran Islam melalui program Bandung Masagi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dengan mengambil partisipan berupa sample terarah pada kadisdik periode 2014-2016, guru-guru dan peserta didik, serta peneliti menjadi instrumen dalam penelitian ini. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, studi dokumentasi, dan triangulasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, *display* data, kesimpulan dan verifikasi data. Dari penelitian ini diperoleh informasi mengenai nilai-nilai dalam pembinaan ibadah, 18 karakter berhubungan dengan akhlak mulia, bagaimana proses dengan strategi pembinaan yang tepat melalui keteladanan, membiasakan, memperhatikan, serta menasihati, dan hasil dari pembinaan nilai-nilai ajaran Islam melalui program Bandung Masagi ditemukan keberhasilan sehingga program ini terarah dengan baik bagi peserta didik serta peserta didik berkembang lebih baik dalam hal sikap, pola perilaku, dan pendekatan diri kepada Allah swt, dengan kata lain program ini berhasil membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia atau karakter insan kamil di SMP Negeri 40 Bandung.

Kata Kunci: Pembinaan; Ajaran Islam; Akhlak; Bandung Masagi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Penelitian secara Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Penelitian secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Konsep Pendidikan dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Al-Tarbiyah	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Al-Ta'lim.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Al-Ta'dib	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Materi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Metode Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pembinaan Nilai-Nilai Ajaran Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Urgensi Pembinaan Nilai-Nilai Ajaran Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Materi Pembinaan Nilai-Nilai Ajaran Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.1. Rabbaniyah al-Ghoyah (dari sisi tujuan akhirnya)	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.2. Rabbaniyah al-Mashdar (dari sisi sumbernya)	Error! Bookmark not defined.

2.3.2.3.	Insaniyah (Manusiawi)	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.4.	Syumuliyah (Universal mencakup semua sisi kehidupan)	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.5.	Wasathiyah (Bersikap Pertengahan)	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Metode Pembinaan Nilai-Nilai dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.1.	Keteladanan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.2.	Membiasakan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.3.	Nasihat	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.4.	Memperhatikan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.5.	Reward and Punishment	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.	Evaluasi Pembinaan Nilai-Nilai dalam Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1.	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Pembinaan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Nilai-Nilai Ajaran Islam	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.	Dokumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.	Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.	Penyajian Data atau Display Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3.	Kesimpulan dan verifikasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.4.	Koding	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Profil SMP Negeri 40 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Program Bandung Masagi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Nilai-Nilai Ajaran Islam yang dibina melalui Program Bandung Masagi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1. Nilai-Nilai yang dibina di Kelas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2. Nilai-Nilai yang dibina dalam Budaya Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3. Nilai-Nilai yang dibina melalui Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.4. Nilai-Nilai yang dibina di Rumah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Proses Pembinaan melalui Program Bandung Masagi	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1. Strategi Pembinaan di Kelas	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.2. Strategi Pembinaan dalam Budaya Sekolah ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.3. Strategi Pembinaan melalui ekstrakurikuler ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.4. Strategi Pembinaan di rumah siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Hasil Pembinaan melalui Program Bandung Masagi .	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.1. Hasil Pembinaan di kelas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.2. Hasil Pembinaan dalam Budaya Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.3. Hasil Pembinaan melalui Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.4. Hasil Pembinaan di Rumah Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1. Pembahasan Nilai-Nilai Pembinaan	Error! Bookmark not defined.
4.3.2. Pembahasan Strategi Pembinaan	Error! Bookmark not defined.
4.3.3. Pembahasan Hasil Pembinaan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

5.1.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1.	Bagi SMP Negeri 40 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.2.	Bagi Koordinator dan Pembina Program	Error! Bookmark not defined.
5.3.3.	Bagi Dinas Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.4.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. (2007). *Studi AKhlak dalam Perspektif Alquran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam*. Yogyakarta: Magza Pustaka.
- Admin. (2017, November 23). *PPK*. Retrieved from Disdik Kota Bandung: disdik.bandung.go.id
- Admin. (2018, September 03). *Advertorial*. Retrieved from Sebelas12: sebelas12.com
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, vol 4, no.1, 24-31.
- Ainiyah, N. (2013, Juni). Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, pp. 25-38.
- Aladdiin, H. M., & Kurnia, A. M. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Jurnal: Penelitian Medan Agama*, vol. 1, no. 2, 152-173.
- al-Albani, M. N. (2007). *Shahih Sunan Abu Dawud Seleksi Hadis dari Kitab Sunan Abu Dawud*, terj. Ahmad Yuswaji, jilid 1. Jakarta: Pustaka.
- Al-Attas, M. N. (1988). *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- al-Banna, H. (2012). *Risalah Pergerakan Ikhwanul Muslimin*, terj. Anis Matta. Solo: Era Intermedia.
- al-Fauzan, S. F. (2016). *Kitab Tauhid*. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar Ibnu Hazm.
- Ali, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- al-Nahlawi, A. (1991). *Tsarbiyah Islamiyah wa Ashalibiha fii Bait wa Madrasah wa Mujtama*, terj. Heri Noor. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- al-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, terj. Syihabuddin. Bandung: Penerbit Gema Insani.
- Al-Qurtubi. (1913). *Tafsir al-Qurtubi*. Kairo: Dar al-Sya'bi.
- al-Razi, F. (1981). *Mafatih al-Gaib*, juz 10. Beirut: Dar al_fikr.
- al-Razi, F. (1981). *Mafatih al-Gaib*, juz 20. Beirut: Dar al-Fikr.
- Amin, A. (1986). *Etika (Ilmu Akhlak)*, terj. Farid Ma'ruf. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amin, M. (2017). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Kejujuran pada Lembaga Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, vol. 1, no. 1, 78-97.
- Amirulloh. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.

- Andi. (2016, July 19). *Tribunnews*. Retrieved from Tribunnews: www.tribunnews.com
- Anwas, O. M. (2013, Maret 1). Pengaruh Pendidikan Formal, Pelatihan, dan Intensitas Pertemuan terhadap kompetensi penyuluh pertanian. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, pp. 50-62.
- Aqros, M. (2016). *Peran Nilai Budaya Sunda dalam Pola Asuh Orangtua bagi Pembentukan Karakter Sosial Anak*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arroisi, J. (2013, November 1). Integrasi Tauhid dan Akhlak dalam Pandangan Fakhruddin al_razi. *Jurnal Tsaqafah*, pp. 307-336.
- Azra, A. (2001). Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti 'Membangun kembali anak Bangsa'. *Mimbar Pendidikan*, 24-29.
- Bachri, B. S. (2010, April 1). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, p. 46=62.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud. (2020, Oktober). *Kamus versi online/daring*. Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak dalam Perpektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 45.
- Bafadhol, I. (217). Pendidikan Akhlak dalam Perpektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 45.
- Barmawie, U. (1995). *Materi Akhlak*. Solo: Ramdhani.
- Bisri, A., & AF, M. (1999). *Kamus Indonesia Arab, Arab-Indonesia Al-Bisri*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Burhanudin, T. (2011). *Akhlak Pesantren*. Yogyakarta: Ittaqa Press.
- Chontesa, M., Hanief, M., & Hasan, N. (2019). Peran Guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMP PGRI 01 Karangploso. *Viratina: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 1, 56-78.
- Daelami, A. (2016). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa (Studi Pengembangan Pembelajaran PAI SMA di Kota Bandung*. Bandung: UPI.
- Daradjat, Z. (1992). *Dasar-dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

- Denzin, N. K. (2009). *Handbook of Qualitative Research*, terj. Daryatno, Badrus Syamsul Fata, Abi, dan John RInaldi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2000). *Pedoman Umum Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Budi Pekerti Sekolah Dasar*. Jakarta: Dikdasmen.
- Dewantara, K. H. (1962). *Karja 1 (Pendidikan)*. Yogyakarta: Percetakan Taman Siswa.
- Djamal, S. M. (2017, Februari). Penerapan Nilai-Nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat di Desa Garuntungan Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Adabiyah*, vol. 17, no.2, pp. 161-179.
- Farida, S. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Kabilah*, 198-207.
- Fauzi, A. (2002). *Membumikan Alquran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Pustaka Mizan.
- Firmansyah, M. I. (2017). Program Pembudayaan Terpadu dalam Membina Karakter Islam pada Siswa Sekolah Dasar sebagai Implementasi Kurikulum "Bandung Masagi". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 91.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah, Jurnal Pendidikan Islam*, 227.
- Ginancar, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak al-Karimah Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 6, no. 12, 101-124.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 73.
- Hakiki, K. M. (2018). Insan Kamil dalam Perspektif Abdu al-Karim al-Jili dan pemaknaanya dalam konteks kekinian. *Jurnal Ilmiah Agama Islam dan Sosial Budaya*, vol. 3, no. 2, 175-186.
- Hakim, M. (2017). *Pemikiran Hasan al-Banna tentang Pendidikan Akhlak dalam metode Pendidikan Akhlak*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasan, M. (2002). *Membentuk Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Nabawi.
- Hidayatullah. (2019). *Fiqih*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad al-Banjari.
- Husnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ihsanuddin. (2017, September 13). *Nasional*. Retrieved from Kompas: seamarang.kompas.com
- Iqbal, A. M. (2013). *Konsep Pemikiran al-Ghazali tentang Pendidikan*. Surabaya: Pustaka Raudah.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Jempa, N. (2017). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 4, no.2, 101-112.
- Juliansyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Katsir, I. (2004). Tafsir Ibnu Katsir jilid 2. In I. Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir, jilid 2, terj M. Abdul Ghoffar, Abdurrahim Mu'thi, Abu Ihsan Al-Atsari*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Katsir, I. (2004). Tafsir Ibnu Katsir jilid 4. In I. Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir, terj M. Abdul Ghoffar, Abdurrahim Mu'thi, Abu Ihsan al-Atsari*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Katsir, I. (2004). Tafsir Ibnu Katsir jilid 5. In I. Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir, terj. M. Abdul Ghoffar, Abdurrahim Mu'thi, Abu Ihsan al-Atsari*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Katsir, I. (2004). Tafsir Ibnu Katsir jilid 6. In I. Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir, terj M. Abdul Ghoffar, Abdurrahim Mu'thi, Abu Ihsan al-Atsari*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Katsir, I. (2004). Tafsir Ibnu Katsir jilid 7. In I. Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir, jilid 7, terj. M. Abdul Ghoffar, Abdurrahim Mu'thi, Abu Ihsan al-Atsari* (pp. 1-641). Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Katsir, I. (2004). Tafsir Ibnu Katsir jilid 8. In I. Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir, jilid 8, terj M. Abdul Ghoffar, Abdurrahim Mu'thi, Abu Ihsan al-Atsari*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kosim, M. (2011). Urgebsi Pendidikan Karakter. *Karsa*, vol. 9, no. 1, 85-92.
- Kuntowijoyo. (1998). *Paradigma Islam: Interpretasi untuk Aksi*. Bandung: 1998.
- Kurniawan, B. H. (2020). Penerapan Prinsip Habluminallah dan Habluminannas sebagai Konsep Pengendalian Internal pada Pengelolaan Keuangan Masjid. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, vol. 11, nol. 1, pp. 2614-1930.
- Kusuma, Y. S. (2014). Pengaruh Brand Experience Terhadap Brand Loyalty Melalui Brand Satisfaction dan Brand Trust Harley Davidson di Surabaya. *Jurnal Manajemen Pemasaran Petra* vol.2, no.1, 1-11.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lisnawati S., Putra N. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Lubis, M. S. (2018). *Mayang Sari Lubis*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Mahmud. (2011). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Setia Pustaka.
- Mahmud, A. A. (2003). *Tarbiyah Khuluqiyah Pembinaan Diri Menurut Konsep Nabawi, Terj Afifudin*. Solo: Media Insani.

- Manan, S. (2016). *Pembinaan Akhlak Mulia melalui keteladanan dan Pembiasaan (Studi Deskriptif pada Madrasah Tsanawiyah al-Inayah Kota Bandung*. Bandung: UPI.
- Manurung, S. (2015). *Pemikiran Ibnu Miskawaih tentang Pendidikan Akhlak*. Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan.
- Manzilati, A. (2017). Pengertian Koding. *Jurnal Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradifma Metode dan Aplikasi*, 82.
- Maolani, L. (2003). *Pembinaan Moral Remaja Sebagai Sumberdaya Manusia di Lingkungan Masyarakat*. Bandung: PPS UPI.
- Masri'ah, S. (2016, November). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran The Power of Two and Four Mata Pelajaran Fikih Materi Puasa di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, vol. 1, no. 2, pp. 171-185.
- Masyhuri, & M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Permendiknas no.21 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mudri, W. (2010). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasifa*, 111-124.
- Muhammad, G. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Gemar Membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Bandung: UPI.
- Muhammad, G., Mujahid, R. A., Suhardini, & Dudi, A. (2018). *Program Pembinaan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Rohani Islam*. Bandung: Unisba Repository.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir, A. (2008). *Tafsir Tarbawi*. Yogyakarta: Teras Perum Polri.
- Murtani, A. (2017, Februari 2). Pengaruh Pengembangan Karyawan dan Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan di PT. Bank Sumut Syariah Cabang Medan. *Jurnal Al-Qasd*, vol.1, no. 2, pp. 177-188.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, A. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nata, A. (2012). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nawawi, I. (2017). *Riyadhus Shalihin, terj. Izzudin Karimi*. Jakarta: Darul Haq.

- Nawawi, M. &. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nawawi, N. (2017). *Akidah Islam: Dasar Keikhlasan Beramal Shalih Edisi Revisi*. Makassar: Pusaka Almaida.
- Oche. (2019, Oktober 31). *Entreprenuer kekerasan*. Retrieved from pojokbandung: bandung.pojoksatu.id
- Pandi, I. (2016, July 19). *Kompasiana*. Retrieved from Kompasiana: www.kompasiana.com
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara.
- Pemerintah Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- PISS-KTB. (2012, Februari 29). *Pendidikan Akhlak untuk Anak-Anak*. Retrieved from Pustaka Ilmu Sunni Salafiyah - KTB: www.piss-ktb.com
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qaimi, A. (2013). *Mengajarkan Keberanian dan Kejujuran pada Anak*. Bogor: Cahayayoutubea.
- Qardhawi, Y. (1980). *Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan Al-Bana, Terj. Bustami A. Ghani dan Zainal Abidin Ahmad*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Qardhawi, Y. a. (1996). *Karakteristik Islam, Kajian Analistik, terj. Roft Munawwar, dan Tajuddin*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Malang: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim .
- Rahman, J. A. (2005). *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah saw*. Bandung: Irsyad Baitus Salim.
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rauf, A. A. (2018). *Alquran al-Hufaz*. Bandung: Cordoba.
- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib dalam Alquran. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 37-60.
- Rusdiana, A. (2017). Pemikiran Ahmad Tafsir tentang Manajemen Pembentuk Insan Kamil. *Al-Tarbawy, vol. 2, no. 2*, 97-119.
- Rusn, A. I. (1998). *Pemikiran al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sahlan, A. (2010). Tujuan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 136-149.

- Saifulloh, A., & Safi'i, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educen*, Vol.1, no.1, 61-73.
- Setyawan, D. (2017, Februari 22). *Publikasi*. Retrieved from Komisi Perlindungan Anak Indonesia: www.kpai.go.id
- Shaifudin, A. (2019). Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih. *Al-Manhaj: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam*, vol. 1, no.2, pp. 197-206.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiyono, P. D. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, D. (2012). Peran SMP berbasis Pesantren sebagai upaya Penanaman Pendidikan Karakter kepada Generasi Bangsa. 316.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sungkowo. (2014). Konsep Pendidikan Akhlak. *Nur El-Islam*, vol. 1, no.1, 33-62.
- Susanto, D. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Suwito. (2004). *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih*. Yogyakarta: Belukar.
- Swarjana, K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syah, A. (2008). Term Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 138-150.
- Syahidin. (1999). *Metode Pendidikan Qur'ani (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syamsul, Y. (2008). *Psikologi Perkembangan dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2000). *Kuliah-Kuliah Tasawuf*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thoha, M. C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun. (2011). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saling dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Kemendiknas.
- Tobroni. (2011). Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Salam*, vol 14, no. 2, 91-108.

- Ulwan, A. N. (1981). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. Saifullah Kamalie, Hery Noer Ali. Semarang: Asy-Syifa.
- Umar, D. H. (2008). *Dsain penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan (Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wiyono, A. S. (2016, Juli 19). Retrieved from Merdeka: Merdeka.com
- Yasui, L. M. (1988). *Kamus al-Munjid fi al-Lughah wa a'lam*. Mesir.
- Yoke Suryadarma, A. H. (2015, Desember). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal Ta'dib vol.10*, pp. 361-381.
- Yudiana, D. (2018). Analisis Data. *Jurnal Analisis Pencatatan dan Pelaporan Keuangan pada Bagian Pemerintahan Desa Kedawung Kabupaten Lumajang*, 740.
- Yunus, M. (2010). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah.
- Yunus, M. (2010). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zamroni, A. (2017). Strategi Pendidikan Akhlak pada Anak. *Sawwa*, 241-264.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.